



INFORME DE PROGRESO ANUAL DEL PROYECTO

Título del Proyecto	Cátedra Iberoamericana para la Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE)
Fecha de entrega al PNUD	Diciembre 2014
Elaborado por:	María Eugenia Boza
Award ID:	Award 62251/Project ID 79656
Efecto esperado del Programa Regional (del RPD):	<p>Resultado 2 (SP/RPD): Fortalecer los sistemas de gobernabilidad democrática para que den respuesta a las expectativas de los ciudadanos de ser oídos, de mejorar sus vidas a través de un desarrollo efectivo, de vivir en Estado de Derecho y que las autoridades rindan cuentas de su gestión.</p> <p>Producto 2.4 (SP/RPD): Involucramiento efectivo y transparente de la sociedad civil en el marco y los procesos de diálogo para el desarrollo nacional/ Capacidades institucionales para combatir la discriminación y atender nuevos retos del desarrollo.</p>
Productos esperados del Programa Regional:	Red de universidades con capacidades de docencia e investigación en Responsabilidad Social Empresarial (del PRODOC)
Organismo de Ejecución:	PNUD DRALC
Organismo (s) de Implementación:	RSC Panamá / Cluster A
Fecha de inicio del Award ID:	2011
Fecha de término del Award ID:	2014
Presupuesto Total del Proyecto (Award ID):	USD 342,232.81
Países participantes:	12 países de América Latina y el Caribe
Período del Informe:	Del 01/01/2014 al 31/12/2014
Gastos totales en el periodo:	USD 54,921.23 (al 4 diciembre 2014)

Breve descripción del Proyecto

Este proyecto regional contribuye a promover el desarrollo humano inclusivo y los Objetivos del Milenio a través de la promoción de la responsabilidad de las empresas en el desarrollo. Específicamente, el objetivo de la "Cátedra Iberoamericana para la enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial RSE" es apoyar la diseminación de los principios de la RSE entre las comunidades académicas y empresariales de América Latina y el Caribe. El proyecto regional se concentra en desarrollar capacidades en RSE en las universidades de América Latina y el Caribe que se han afiliado a REDUNIRSE (la Red de Universidades por la Responsabilidad Social) y han aceptado el reto de promover la RSE entre las plantas académicas, los programas docentes y en las actividades de extensión de las mismas universidades. A



través de la incidencia en el mundo académico se busca incidencia en la formación de las nuevas generaciones de economistas, contadores, ingenieros, abogados y otras profesiones claves para el desarrollo de América Latina y el Caribe.

Este proyecto se apalanca en una iniciativa regional previa del PNUD para promover la RSE a través de redes académicas. Desde 2008 hasta 2011 y con el apoyo del Fondo España-PNUD, La Dirección Regional para ALC (1) promovió la creación de REDUNIRSE (www.redunirse.org) como una liga de universidades en países de Iberoamérica, y (2) apoyo el desarrollo de capacidades en RSE a través de un programa de formación de formadores para crear masa crítica en estos temas.

La Cátedra Iberoamericana sirve de marco para la cooperación entre y con 251 universidades en América Latina y el Caribe para el creación de programas educativos de pregrado y postgrado, y para la producción de contenidos docentes relevantes para la enseñanza de la RSE en la región. A través de este proyecto regional, PNUD contribuye al desarrollo a través del entrenamiento de profesores universitarios en RSE y promueve el intercambio de ideas, perspectivas y buenas prácticas entre las comunidades académicas y empresariales en la región, estimulando el rol activo de las empresas en el desarrollo humano.

Este proyecto regional cuenta con el apoyo de Banco Santander y representa una oportunidad para DRALC de construir alianzas estratégicas con el sector privado.

I) PRINCIPALES LOGROS DEL PROYECTO

Descripción de los principales logros del proyecto año 2012

El proyecto inicia su ejecución en enero de 2012, una vez que se han alcanzados los objetivos del proyecto preliminar (Proyecto Regional “Universidades para la Responsabilidad Social Empresarial”) que tuvo el apoyo del Fondo España-PNUD. En ese proyecto anterior se alcanzaron dos objetivos que eran pre-requisitos para la instalación de la Cátedra Iberoamericana de RSE: (1) se creó y consolidó la red REDUNIRSE que agrupa a casi 250 universidades de 12 países de América Latina y el Caribe y (2) se llevó a cabo el programa de formación de formadores para desarrollar capacidades en temas de RSE de 600 profesores universitarios. Un elemento de la estrategia de sostenibilidad de largo plazo de estas redes es que la sede está en una de los socios de la red, la Universidad de Buenos Aires (UBA) y el Centro Nacional de Responsabilidad Social Empresarial y Capital Social (CENARSECS) afiliado a esa misma universidad.

Actualmente, como resultado de esa iniciativa existe:

1. Una plataforma virtual para la articulación de la red, el sitio web www.redunirse.org que sirve de base para la diseminación, comunicación e intercambio sobre temas de RSE (a cargo de CENARSECS) y,
2. Una red de 900 egresados y participantes de los Programas de Formación de Formadores en RSE.



En el marco del Proyecto Regional Cátedra Iberoamericana de RSE durante 2014 se obtuvieron los siguientes logros:

1. Se continuaron los esfuerzos de coordinación de la red de universidades a través del enlace con el CENARSECS y otros actores clave.
2. Se apoyó a CENARSECS en la gestión de la red y de la plataforma web:
 - a. Continuaron las actividades de mantenimiento de la red que cuanta en diciembre de 2014 con 252 instituciones miembros en 20 países de América Latina y el Caribe y 2 países de Europa (www.redunirse.org)
 - b. Entre mayo y septiembre se apoyó la remodelación de la página web para adoptar una modalidad más versátil optimizada para teléfonos móviles y tabletas. La nueva versión estuvo en línea a partir de noviembre 2014. Está pendiente un análisis del impacto del rediseño en el alcance de la página.
 - c. En marzo se creó el grupo Facebook de egresados para sustituir el foro privado y se apoyó al CENARSECS con el diseño de una estrategia de contacto y dinamización del grupo Facebook. En diciembre de 2014 el grupo tenía 185 miembros.
 - d. Se produjeron 4 boletines informativos que circularon a una red amplia de 20,000 personas involucradas en RSE en ALC que incluye a contactos de las universidades, académicos, especialistas y otras personas que se han suscrito al boletín.
3. Como parte de una estrategia de dinamización de la red de egresado, **se conformó la Cátedra Iberoamericana de Responsabilidad Social y Desarrollo Humano Sostenible**, una iniciativa inter-universitaria promovida por egresados de los programas de formación:
 - a. Después de un intenso proceso de discusión, se consensuó un documento de constitución de la cátedra y en junio 2014 se formalizó el grupo promotor como Comité Ejecutivo de la Cátedra.
 - b. Autoridades de cuatro universidades aceptaron conformar la Cátedra Iberoamericana de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible (RS & DS). Esas universidades son:
 - i. Universidad de Concepción – Chile
 - ii. Universidad Nacional de Rosario – Argentina
 - iii. Universidad de Sevilla – España
 - iv. Pontificia Universidad Javeriana de Cali – Colombia
 - c. Se creó entonces el Comité Ejecutivo (CE) de la Cátedra, que ha sostenido reuniones de trabajo regulares para seguimiento de compromisos y la organización de la conferencia.
 - d. En octubre 2014 hubo la primera reunión del Comité Técnico de la Cátedra, un que se constituyó por invitación a un grupo de graduados de los Programas de Formación de Formadores que fueron parte del grupo piloto de promoción de un enfoque de enseñanza,

y que han impulsado la profundización de la enseñanza de la responsabilidad social en sus respectivas universidades.



Responsabilidad y Sostenibilidad

Cátedra Iberoamericana de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible

4. En octubre 2014 tuvo lugar la segunda Conferencia Académica Iberoamericana en Concepción, Chile. Asistieron 113 personas de 13 países de la región y otras 86 personas siguieron parte de las sesiones *via web-streaming*. El contenido de la conferencia se puede ver en el ver programa adjunto e incluye:
 - a. un día de ponencias dictadas por especialistas destacados de instituciones aliadas en la promoción de la responsabilidad social, incluyendo el Centro Regional del Pacto Global, la red argentina del Pacto Global, PNUD-Argentina, PNUD-Chile, el Consejo Minero de Chile y otras organizaciones públicas y privadas.
 - b. un día de presentación de trabajos de investigación que fueron evaluados a través de un proceso académico de peer-review a cargo del consorcio de las 4 universidades chilenas anfitrionas del encuentro.
 - c. Un concurso de casos de estudio en el que se recibieron 12 casos y 2 de ellos recibieron mención especial.



Responsabilidad y Sostenibilidad

II Conferencia Académica Iberoamericana
VII Encuentro Internacional de Educación
para la Responsabilidad Social



II) AVANCE DEL PROYECTO

Indicar el grado de avance de las actividades y de los productos programados en el Proyecto para el año.

Producto 1	Creación de la Cátedra Iberoamericana en Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresaria para promover el desarrollo de ofertas formativas en RSE en universidades de América Latina y el Caribe y con ello incidir en la formación de ingenieros, contadores, abogados y otras profesiones clave para el desarrollo.
Project ID	Award 62251/Project ID 79656
Indicador (es)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de universidades afiliadas a la red 2. Dinamismo de la red para difundir contenidos sobre RSE y desarrollo medido en el tráfico en la página y la circulación de los boletines 3. Número de documentos o materiales sobre enfoques y modelos de enseñanza de la RSE 4. Número de talleres sobre enseñanza de la RSE 5. Número de docentes universitarios (desagregados por género) capacitados en los talleres de desarrollo de capacidades en temas de enseñanza de RSE, el número de universidades que están representados en los talleres y el número de países que se benefician del desarrollo de capacidades docentes en RSE 6. Número de nuevas propuestas de nuevas iniciativas docentes en RSE 7. Número de participantes, el número de universidades y el número de países que participan en el II Seminario Iberoamericano de enseñanza de la RSE. 8. Número de rectores universitarios que participan en actividades o reuniones de la Cátedra Iberoamericana 9. Disponibilidad de evaluación de logros e impacto del proyecto
Línea (s) de Base	PNUD/DRALC presta apoyo a la red de universidades REDUNIRSE, que en enero de 2012 cuenta con 220 miembros; existe una página web sin mediciones de tráfico; se realizó en junio de 2011 el Primer Seminario Iberoamericano de enseñanza de RSE; con la participación de 150 educadores de 17 países; rectores; no existe un mecanismo para promover el desarrollo de nuevas propuestas docentes en RSE.
Meta (s) del año 201	<ol style="list-style-type: none"> 1. La red de universidades por la RSE, REDUNIRSE, se mantiene 2. Al menos 3 ediciones del boletín de REDUNIRSE y 3 ediciones del boletín de egresados para mantener las redes como plataformas de diseminación de información 3. Al menos 2 documentos o materiales sobre enfoques y modelos de enseñanza de la RSE 4. Meta cumplida en 2012



	5. Meta cumplida en 2012 6. Meta cumplida en 2012 7. Se lleva a cabo el II Seminario Iberoamericano de enseñanza de la RSE con al menos 100 participantes de la academia. 8. Se lleva a cabo una reunión con al menos 50 rectores o autoridades universitarias en el marco del II Seminario Iberoamericano. 9. Informe de evaluación del proyecto entregado		
Actividad 1	Año	Meta	% de logro
Coordinación de la Cátedra y los eventos académicos, y elaboración de documentos sustantivos sobre la enseñanza de la RSE	2014	1. La red de universidades por la RSE REDUNIRSE se mantiene 2. Al menos 3 ediciones del boletín de REDUNIRSE y 3 ediciones del boletín de egresados para mantener las redes como plataformas de diseminación de información 3. Meta lograda en 2012	a. Se mantuvo el número de afiliado. Al cierre de 2014 habían 252 universidades afiliadas de 22 países. b. Se produjeron 4 boletines para la red amplia de 20,000 personas involucradas en RSE en ALC y se creó un grupo Facebook privado para los egresados de los programas de formación que sustituye al boletín de egresados y que permite una comunicación más informal, más fluida y <i>peer-to-peer</i> . 80% de logro
Actividad 2	Meta del año	Indicador	% de logro
Programa de talleres de formación de formadores	2014	4. Meta lograda en 2012 5. Metas lograda en 2012 6. Meta lograda en 2012	Se invitó a académicos egresados de los Programas de Formación de Formadores en RSE a participar en la Conferencia Académica Iberoamericana que incluía un día completo dedicado a los grandes temas en la agenda de la ONU relativos a la responsabilidad de la empresas: el rol del sector privado en la agenda post-2015 y la agenda los Principios Rectores sobre Empresas y Derechos Humanos.



Actividad 3	Meta del año	Indicador	% de logro
II Seminario Iberoamericano sobre la enseñanza de la RSE	2014	7. Se lleva a cabo el II Seminario Iberoamericano de enseñanza de la RSE con al menos 100 participantes de la academia. 8. Se lleva a cabo una reunión con al menos 50 rectores o autoridades universitarias en el marco del II Seminario Iberoamericano	Se organizó la Conferencia Académica Iberoamericana de RSE en octubre 2014 en Concepción, Chile. Estuvieron presentes 113 académicos y especialistas de 13 países, mas 86 personas siguieron las reuniones vía <i>web-streaming</i> . Número de participantes, el número de universidades y el número de países que participan en el II Seminario Iberoamericano de enseñanza de la RSE 100% de logro
Actividad 4	Meta del año	Indicador	% de logro
Evaluación del programa e informe de resultados	2014	9. Informe de evaluación del proyecto entregado	El informe de evaluación está en curso a través de entrevistas con actores clave y con egresados seleccionados, y a través de un cuestionario masivo a todos los participantes en el programa. El informe será presentado en el Q1 2015. 75% de logro
% del logro del Producto 1	2014	Comentarios	
	90%	Cátedra Iberoamericana en Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresaria en marcha como instrumento para promover el desarrollo de ofertas formativas en RSE en universidades de América Latina y el Caribe y con ello incidir en la formación de ingenieros, contadores, abogados y otras profesiones clave para el desarrollo.	



III) RIESGOS DEL PROYECTO

Describir los riesgos identificados para el proyecto. Incluir las medidas que han sido adoptadas para enfrentarlos.

#	Descripción del riesgo	Fecha de identificación	Tipo	Medidas adoptadas y fechas
1	Las universidades afiliadas a REDUNIRSE no asumen el compromiso de renovar la enseñanza de la RSE y no prestan apoyo a las nuevas propuestas educativas.	Desde el inicio	Estratégico	Involucrar a las más altas autoridades universitarias (rectores) en la conformación de la red y las actividades clave de la Cátedra
2	El apoyo de las universidades a la iniciativa puede verse restringido por falta de recursos financieros	Desde el inicio	Estratégico	En las actividades del proyecto se identificarán las universidades más dispuestas a innovar en estos temas y se dará prioridad al trabajo con ellas.
3	El Proyecto impone retos de coordinación institucional entre PNUD y las organizaciones socias en la iniciativa (donantes, oficinas de país donde están las universidades más activas y sede de las actividades).	Septiembre 2012	Institucional	Se dedican esfuerzos (tiempo, reuniones, consultas) para optimizar la coordinación inter-institucional con socios en esta iniciativa de esta iniciativa.
4	El impacto del proyecto depende de los vínculos entre las universidades y las empresas	Septiembre 2012	Estratégico	En el diseño de las actividades de 2013 se ha incorporado el objetivo de fortalecer la alianza universidad-empresas.
5	El proyecto es una iniciativa <i>sui generis</i> en el Programa Regional y tiene el riesgo de quedar aislado de las iniciativas y temas que pueden potenciarlo, a su vez reduciendo el valor estratégico de esta iniciativa como plataforma de difusión (<i>advocacy</i>) del PNUD en ALC.	Septiembre 2012	Estratégico	En el diseño de las actividades de 2013 se ha incorporado la búsqueda de sinergias con iniciativas regionales que pueden potenciar y beneficiarse de esta red y con los temas principales de la agenda desarrollo del PNUD en ALC.
6	Existe el riesgo de que agentes inescrupulosos usen a Redunirse	Diciembre 2013	Estratégico	Se ha desarrollado un procedimiento de afiliación



	para avalar instituciones de dudosa reputación			riguroso. Se solicitan documentos que avalan a la institución y se hace una revisión documental de su presencia en web y se consultan proveedores de información de instituciones de educación superior, por ejemplo Universia, antes de aprobar la afiliación de una nueva institución.
--	--	--	--	--

IV) PRINCIPALES PROBLEMAS EN LA EJECUCION E IMPLEMENTACION

Describir los principales problemas experimentados durante la ejecución e implementación. Incluir las medidas que han sido adoptadas para enfrentar las dificultades.

Núm. m.	Descripción del problema	Fecha de identificación	Tipo de problema	Medidas adoptadas y fecha
1	Este tipo de proyecto (organización de eventos) tiene una importante carga operativa que realiza a través del Centro Regional de Servicios en Panamá. Sin embargo, las contrataciones y arreglos logísticos están concentrados en el tiempo y hay importantes cuellos de botella en los procesos administrativos.		Operativo	

V) LECCIONES APRENDIDAS

Describir brevemente las lecciones aprendidas durante el año.

Núm.	Descripción	Utilización
------	-------------	-------------



*Al servicio
de las personas
y las naciones*

1	La academia y en particular los profesores universitarios son un aliado natural para la promoción del desarrollo y son muy proclives a trabajar en redes nacionales, regionales e internacional. Sin embargo, en América Latina las universidades parecen estar poco involucradas en los debates sobre desarrollo. Existe una importante oportunidad de difundir los mensajes principales del PNUD (desarrollo con un enfoque de derechos humanos) a través de redes académicas.	A juzgar por esta iniciativa, PNUD/RBLAC tiene importante oportunidades para aprovechar la disposición de las universidades para trabajar en redes en actividades regionales que además requieren de un enfoque políticamente balanceado.
---	--	---